

Urząd Miejski w Policach

ul. Stefana Batorego 3

Sprawozdanie

**z realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i
Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w
2021 roku**

Główne Idee

realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Gminy Police są kontynuowane od wielu, a ich założenie to:

- pozytywne efekty oddziaływań rozpoczętych w 2007 roku, potwierdzone badaniami diagnostycznymi w 2007, 2011, 2015 i 2019 roku;
- oddziaływania oparte o system opieki nad dziećmi i młodzieżą poprzez sieć dobrze funkcjonujących świetlic środowiskowych i klubów dla młodzieży prowadzonych przez Rady Osiedla, Rady Sołeckie, Szkoły Podstawowe Gminy Police;
- stworzony i realizowany autorski program profilaktyczny „Wolni ...od 2”. Program skierowany do uczniów klas od piątej do ósmej, wzmacniany programem „Spójrz inaczej” w klasach od jeden do trzy;
- stworzony specjalny program pomocy dla dzieci i młodzieży w bardzo trudnym czasie panującej pandemii wirusa Covid-19;
- dobrze funkcjonująca Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- sprawnie i skutecznie funkcjonującym systemem przeciwdziałania przemocy domowej.

Rok 2021 jest kolejnym rokiem realizacji oddziaływań będących kontynuacją **lat poprzednich**. Cały system oddziaływań oparto o wyniki profesjonalnie przeprowadzonych badań diagnostycznych pod nazwą „Problemy związane z piciem alkoholu, używaniem narkotyków i przemocą rówieśniczą w szkole w ocenie uczniów i rodziców”, badania zostały przeprowadzone w 2007, 2011, 2015 i 2019 roku. Wyniki tych badań, raporty z badań, wnioski porównawcze zawarte są na naszej stronie internetowej www.police.pl. W zakładce „uzależnienia i przemoc”.

Rok 2021 był bardzo trudnym rokiem bowiem panowała epidemia wirusa i z tego powodu nie wszystkie zaplanowane zadania zostały zrealizowane. Stan realizacji rok 2021 przedstawiał się następująco:

Zadanie nr I:

Funkcjonowanie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

1. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w dalszej części sprawozdania GKRPA, została powołana zarządzeniem Burmistrza Gminy Police z dnia 13.09.2007 roku, nr 204/07, wszelkie zmiany składu Komisji były dokonywane również zarządzeniem Burmistrza Gminy Police i składa się z 10 merytorycznie przygotowanych osób.
2. W skład GKRPA wchodzi: emerytowany policjant, strażnik miejski, pracownik OPS, przedstawiciel oświaty, przedstawiciel środowiska trzeźwościowego, certyfikowany specjalista psychoterapii uzależnień i przedstawiciel wydziału działalności gospodarczej Urzędu Gminy Police.
3. Wewnętrzną strukturę GKRPA ustalono na pierwszym posiedzeniu i decyzją członków Komisji powołano dwa merytoryczne zespoły:
Łącznie w pełnym składzie Gminna Komisja odbyła – **16** posiedzeń,

- **zespół ds. motywowania** do podjęcia psychoterapii odwykowej osób zgłaszanych do Komisji w celu sądowego zobowiązania do podjęcia leczenia i w 2021 roku zespół motywacyjny:
Łącznie do GKRPA wpłynęło – **122** wnioski o wszczęcie procedury sądowego zobowiązania do leczenia odwykowego. Wnioski trafiają do w/w zespołu.
Zespół ds. motywowania do podjęcia terapii odwykowej odbył **32** spotkania, w trakcie których zmotywował i skierował do podjęcia psychoterapii odwykowej w placówce odwykowej **21** osób. Do biegłych sądowych skierowano **106** osób.
Do sądu rejonowego wydział rodzinny i nieletnich w Szczecinie skierowano **12** wniosków.

- **zespół ds. kontroli** – Łącznie przeprowadzono **64** kontroli sklepów i punktów gastronomicznych. Kontrole przeprowadzono przy współpracy dzielnicowych z KPP Police oraz strażników miejskich. W kontrolach uczestniczyło **25** dzielnicowych. Przy okazji w/w kontroli sprawdzano znajdujące się w sąsiedztwie miejsca gdzie zabronione jest spożywanie napojów alkoholowych: ulice **30**, place **4**, parki **2**, skwery **4**.

W toku podjętych działań uzyskano następujące wyniki:

- ujawniono **2** wykroczenia z art. 45 Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

4. Zasady wynagradzania członków GKRPA każdego roku regulowane są w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W roku 2021 stawka za jedno posiedzenie członka Komisji wynosiła 7,5% najniższego wynagrodzenia (najniższe wynagrodzenie wynosiło – 2.800,00 zł).

Zadanie nr II:

Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu:

Art. 22 ust. 2 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi nakłada na samorząd powiatu obowiązek utworzenia i prowadzenia placówki leczenia odwykowego – typu ambulatoryjnego. Z uwagi na brak w powiecie polickim placówki odwykowej, mieszkańcy Gminy Police kierowani są do placówki leczenia odwykowego w Szczecinie. Taką placówką jest Samodzielny Publiczny ZOZ – Ośrodek Terapii Uzależnień od Alkoholu, w Szczecinie, ul. Ostrowska 7, w którym w 2021 roku podjęto własną psychoterapię:

- uzależnieni od alkoholu	- 80 osób,
- osoby współuzależnione i dda	- 43 osób,

Łącznie w tym Ośrodku leczyły się **-123** osób.

Powyższe świadczenia zdrowotne finansowane są ze środków Narodowego Funduszu Zdrowia, pacjent jedynie ponosi koszty dojazdu do Ośrodka. W każdym uzasadnionym przypadku pacjenci dojeżdżający na terapię otrzymują pomoc socjalną na zakup biletów komunikacji miejskiej.

Dodatkowo Gmina Police w ramach realizacji usług zdrowotnych w tzw. ofercie ponadstandardowej nie finansowanej ze środków NFZ – zakupuje (w drodze ogłaszanego konkursu) stosowne świadczenia zdrowotne, przeznaczone dla osób uzależnionych, osób współuzależnionych i osób z syndromem dorosłego dziecka alkoholika.

W ramach zakupionych świadczeń zdrowotnych w 2021 roku wzięło udział **154** osoby, w tym:

- **111** osoby uzależnione,
- **43** osób z syndromem współuzależnienia i dorosłego dziecka alkoholika.

Zadanie nr III:

Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym dożywianie dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych:

W ciągu całego 2021 roku czynnych było 21 placówek opieki środowiskowej, w tym 16 świetlic środowiskowych, 5 klubów młodzieżowych prowadzone:

świetlice

- Rady Osiedla nr 1; nr 2; nr 3; nr 4; nr 5; nr 6; nr 7;
- Rady Sołeckie w Pilchowie; Uniemyślu; Dębostrowie; w Trzeszczynie; w Drogogradzu, w Niekłończycy i Tatynii,
- Szkoły Podstawowe nr 3; w Trzebieży.

kluby młodzieżowe

- Rady Osiedla nr 2; nr 3; nr 4; Sołectwo w Dębostrowie i Sołectwo w Tatynii.

W roku 2021 **197** dzieci uczęszczało do świetlicy przy Radach Osiedlowych i Sołeckich. W tym roku przeznaczono na dożywianie dzieci kwotę w wysokości **95.720,14** zł.

W tych placówkach dzieci i młodzież była otoczona opieką wychowawczą, udzielano pomoc w odrabianiu lekcji, prowadzono zajęcia świetlicowe, zajęcia profilaktyczne z profilaktyki uniwersalnej związanej z używaniem środków psychoaktywnych ze szczególnym uwzględnieniem alkoholu i narkotyków. Kształtowane właściwe postawy, uczono jak wyrażać uczucia, szczególnie jak sobie radzić ze złością i agresją.

Oprócz w/w placówek na terenie Gminy Police działają Środowiskowe Ogniska Wychowawcze prowadzone przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. Gmina Police finansowo wspiera te placówki. Poniżej sprawozdanie z działalności tych Ognisk:

„Zadanie publiczne pn. Prowadzenie środowiskowych ognisk wychowawczych na terenie Polic polegało:

na prowadzeniu dwóch placówek wsparcia dziennego w oparciu o Ustawę z dnia 9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy

zastępczej (Dz.U.z 2019 poz.1111 ze zm.)na terenie Miasta Polic w okresie od 01.01.2021 do 31.12.2021 przy ul. Bankowej 22 i ul. Nadbrzeżnej 43.

Została zatrudniona kadra spełniająca wymogi prawa do pracy w placówkach wsparcia dziennego. Każda placówka posiadała Statut i Regulamin organizacyjny i prowadzi dokumentację placówki zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej.

Placówki zapewniają uczestnikom: zajęcia animacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, stałą pracę z rodziną, placówkami oświatowymi podmiotami leczniczymi oraz Ośrodkiem Pomocy Społecznej, opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabaw, zajęć sportowych oraz rozwój zainteresowań, przynajmniej jeden posiłek dziennie dostosowany do pory dnia i czasu przebywania, pomoc w nauce, opieka i wychowanie, organizację czasu wolnego, zabaw, zajęć sportowych oraz rozwój zainteresowań, posiłek, współpracować będą z rodzicami/opiekunami dziecka oraz placówkami oświatowymi.

Placówki funkcjonowały we wszystkie dni robocze, co najmniej 4 godziny dziennie, w godzinach dostosowanych do potrzeb uczestników oraz rodziców/opiekunów. Godziny pracy placówek uwzględniać będą potrzeby środowiska lokalnego. Pobyt dziecka w placówce jest nieodpłatny, pierwszeństwo do przebywania w placówce posiadają dzieci skierowane przez pracownika socjalnego, asystenta rodziny oraz sąd.

Organem prowadzącym jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, które jest jednocześnie od 11.08.2004 organizacją pożytku publicznego.

Podstawowym zadaniem placówek było:

Pomoc w nauce – forma prowadzona codziennie, pomoc w kryzysach szkolnych, zajęcia korekcyjno wyrównawcze, wyrabianie nawyku systematyczności, dokładności i samodzielnego uczenia się, zajęcia reedukacyjne.

Opieka i wychowanie: prowadzona edukacja z zakresu **profilaktyki uzależnień dla dzieci i młodzieży z oraz ich rodzin**. Działania realizowane na poziomie profilaktyki pierwszorzędowej oraz drugorzędowej będą miały na celu dostarczenie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień, konsekwencji zdrowotnych używania środków odurzających, uświadomienie, że okazjonalne zażywanie i eksperymentowanie stanowi potencjalne niebezpieczeństwo uzależnienia. Inicjowanie działań zmierzających do opóźnienia wieku w jakim młody człowiek dokonuje inicjacji alkoholowej lub narkotycznej. Osoby dotknięte tą chorobą należą również do tzw. „grup ryzyka” – zagrożonych demoralizacją, wykluczeniem społecznym,

uzależnieniem, wychowujących się w rodzinach nieporadnych życiowo, niewydolnych wychowawczą, będących w trudnej sytuacji życiowej. Zajęcia edukacyjne realizowane będą w codziennej pracy dziennej z dziećmi i młodzieżą zgodnie z potrzebą planu tygodniowego.

Zajęcia animacyjne: rozbudzające wszelkie sfery aktywności dziecka i młodzieży- zabawy ułatwiające wejście w grupę, poznanie nowego otoczenia, poznanie imion, powierzchownych cech osób, z którymi rozpoczynamy naukę, zabawy rozluźniające, odprężające, wykorzystujące ruch, taniec, gest, likwidujące napięcie mięśni i napięcie psychiczne, zabawy ułatwiające wprowadzenie tematu, pozwalające poznać odczucia, doświadczenia, potrzeby i oczekiwania poszczególnych członków grupy, gry dyskusyjne, polegające na analizowaniu określonego problemu z różnych stron, z włączeniem doświadczenia i dotychczasowej wiedzy uczestników, organizacja wycieczek pieszych, zajęcia z decoupage, filcowanie.

Zajęcia socjoterapeutyczne: Wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska zajęcia socjoterapeutyczne obejmowały program pracy z wychowankami, u których występują zaburzenia w zachowaniu. Na proces socjoterapeutyczny składają się kłopoty jakie ma dziecko lub jego zachowanie będzie powodować wysokie straty jakie ponosi otoczenie społeczne. Grupowe zajęcia socjoterapeutyczne miały charakter psychoedukacyjny, ukierunkowane na leczenie występujących u dzieci zaburzeń, zwłaszcza zaburzeń zachowania, nadpobudliwości i zahamowania, niektórych stanów emocjonalnych. Program zajęć socjoterapeutycznych dostosowany do wieku i potrzeb środowiska będzie składał się z zestawu gier, zabaw i ćwiczeń o ustalonych celach, przebiegu, skonstruowany w ten sposób, by znalazły się w nim elementy sytuacji korygujących szeroki zakres doświadczeń urazowych.

Organizacja czasu wolnego, zabaw, zajęć sportowych oraz rozwój zainteresowań: Prowadzenie zajęć sportowych, artystycznych oraz poznawczych, uczących wartościowego spędzenia czasu wolnego - (zgodnie z przebiegiem roku kalendarzowego, zależne od potrzeb wychowanków, programu itp.) poprzez uczestnictwa w zajęciach programowych tj. sportowych, rekreacyjnych, turystycznych, plastycznych, muzycznych, ruchowych, kulinarnych, teatralnych i innych form artystycznych, stwarzanie możliwości kreowania własnego czasu wolnego przez dzieci, nauka organizowania swojego miejsca nauki, zabawy, wartościowego spędzenia czasu wolnego z korzyścią wg własnych potrzeb, rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci, promocja zdrowego stylu życia, aktywnego, wolnego od używek, promocja turystyki i sportu, ekologii.

Współpraca z rodzicami/opiekunami dziecka placówkami oświatowymi podmiotami leczniczymi oraz Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, – przez cały rok w placówkach w ramach działalności wychowawców, którzy w zakresie obowiązków pracują także z rodzinami, do dyspozycji Centrum Wsparcia Dziecka i Rodziny w Szczecinie- interwencje i mediacje – kierowanie rodziców będących w trudnej sytuacji rodzinnej, konflikcie na mediacje Centrum Wsparcia Dziecka i Rodziny w Szczecinie, poradnictwa telefoniczne pod nr. 91 48 91 294 , współpraca z prawnikiem oraz Rzecznikiem Praw Dziecka TPD.

Dożywianie podopiecznych placówki – posiłek dostosowany do pory dnia, czasu przebywania, zaplecza i wyposażenia placówki; w miarę posiadanych środków. Dokonywano zakupów niezbędnych materiałów do pracy z dzieckiem i rodziną.

Obsługa kadrowo-finansowo-księgową - Obsługa finansowo-księgową prowadzona będzie w Biurze TPD przez osobę posiadającą wieloletnie doświadczenie w rozliczaniu środków finansowych otrzymywanych z różnych źródeł.

Od początku stycznia do 15 lutego 2021 roku placówki pracowały zdalnie.

W tym czasie kontaktowały się z wychowankami poprzez Messenger lub teams a z rodzicami telefonicznie. Przeprowadzaliśmy spotkania o bezpiecznych wakacjach, zapoznaliśmy podopiecznych z aplikacją Movie Marker pozwalającą na tworzenie prostych filmików i animacji z wstawianiem muzyki. Młodsze dzieci uczyliśmy z korzystania Power Point.

Placówka przy ul. Bankowej 22 w Policach.

Przypomniano o zadaniach wynikających z realizacji zaleceń „Żółty Talerz” dotyczących zdrowej żywności. Ogłosiliśmy konkurs na najładniej wykonaną piramidę żywności. Przeprowadziliśmy poprzez Internet zajęcia dlaczego mówimy o ekologii , czym jest i dlaczego jest tak ważna.

Zorganizowaliśmy spotkania dla ośmioklasistów pomagając im w przygotowaniu się do egzaminów. Prowadziliśmy zajęcia dotyczące zdrowego żywienia poprzez wyszukiwanie w Internecie produktów zawierających składniki naturalne np. zawartość mięsa w wędlinach itp. Szczególnie dużo czasu zajęły nam rozmowy z rodzicami, które poczuły się pozostawione i nie umiały sobie poradzić. Przeprowadzono w tej sprawie rozmowy z zawodowymi kuratorami społecznymi, przedstawicielami policji , PCPR i OPS. Udzielono pomocy rodzinie, nad którą znęcał się syn i brat oraz rodzinie , która znalazła się na skraju nędzy i bezdomności.

Udzieliliśmy pomocy rodzicowi, któremu dzieci przekazano do pieczy zastępczej na bazie zeznań jednego z synów. Pracując już w placówce pracowaliśmy po hasłami tygodniowymi realizując poszczególne zadania.

Rozwijanie wyobraźni i kreatywności:

- mały budowniczy- wspólna budowa zamku z klocków,
- projektowanie drobnych upominków z okazji Dnia Kobiet,
- wykonanie upominków Naszym paniom dużym i małym
- pomysł i wykonanie laurki z życzeniami.

Moda na przestrzeni minionego stulecia:

- rozmowa na temat mody, elegancja,
- historia mody – wyszukiwanie w Internecie,
- projektowanie zdjęć i rysunków dotyczących mody,
- sporządzenie wystawki „100 lat mody na fotografii”,
- praca plastyczna wybrana kreacja modnego stroju sprzed lat,

Radość z nadchodzącej wiosny:

- spacer po najbliższej okolicy, obserwacje pierwszych zmian w nadchodzącej wiosnie,
- życie ptaków w najbliższym otoczeniu,
- projektowanie świątecznej pisanki,
- wybór materiałów do wykonanego projektu,
- pisanka ze styropianu,

Wielkanoc i Śmingus Dyngus:

- symbolika Wielkanocnego koszyczka,
- co to jest Śmingus Dyngus, skąd się wziął,
- wyszukiwanie najzdrowszej potrawy świątecznej,
- przygotowanie jajek w sosie jogurtowym,

Książka moim przyjacielem:

- czytanie bajek , omawianie ich, tworzenie zakończeń,
- wybór ulubionej postaci literackiej,
- wybieramy najlepszy film nakręcony na podstawie książki,
- wybór najlepszej gry komputerowej obrona jej,

Dbamy o nasze środowisko:

- woda i jej znaczenie w życiu człowieka,
- co to jest smog i co oznacza dla nas,
- co każdy z nas może zrobić dla czystej Ziemi,
- plakat „Czysta Ziemia”,

Ziemia nasza planeta:

- zapoznanie z globusem, pojęcie półkul, wyszukiwanie państw na poszczególnych kontynentach,
- wyszukiwanie informacji o państwach i ich mieszkańcach,
- dlaczego należy segregować odpady,
- formułowanie zasad, które musi spełniać „Przyjaciel Ziemi”,
- projektowanie i wykonanie plakietki „Przyjaciel Ziemi”,

Czysta Ziemia:

- spacer po najbliższej okolicy, sporządzenie najbardziej zaśmieconych miejsc,
- jesteśmy elementem przyrody, zagadki i rebusy przyrodnicze,
- praca plastyczna „Ja w przyrodzie”,
- czytanie i omówienie baśni J.Ch. Andersena „Stokrotka”,
- quiz podsumowujący wiadomości zdobyte w ciągu tego tygodnia,

Dbam o swoje zdrowie:

- niebezpieczeństwa w Internecie,
- bezpieczne spacerowanie po parku i lesie,
- przypomnienie zasad bhp przy korzystaniu z urządzeń elektrycznych,

Książka nie jest naszym wrogiem:

- przegląd prasy młodzieżowej, wybór najciekawszych rubryk,
- czytanie fragmentów lektur „Konik Garbusek” i „Opowieści z Narnii”,
- wybór ulubionej lektury, fantazje na temat zakończeń,
- konkurs plastyczny „Ulubiona posrać literacka”,

Nasze Mamy:

- nasze mamy- swobodne wypowiedzi na temat mam i ich roli w domu,
- podkreślenie roli matki w rodzinie i kobiety w społeczeństwie,
- szacunek w stosunku do osób starszych,
- portret mamy w moich oczach praca plastyczna,
- zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy,

Z Kulturą za pan brat:

- wypowiedzi dzieci na temat zwrotu „być kulturalnym”,
- jak należy się zachować w miejscach publicznych,
- podstawowe zachowanie się przy stole,
- zachowanie się wobec sąsiadów,
- stworzenie kodeksu kulturalnego zachowania się,

Międzynarodowy dzień Dziecka:

- dzieci w innych częściach świata,
- tradycje MDDz – wyszukiwanie w Internecie,
- dzieciństwo bez przemocy-gdzie możemy zwrócić się z prośbą o pomoc,
- postawa asertywna- umiem odmawiać,

Podróże małe i duże:

- wyjaśnianie właściwego zrozumienia pojęcia „piękno krajobrazu”,
- umiejętność planowania- zaplanowanie wycieczki krajobrazowej,
- wyszukiwanie informacji o najciekawszych miejscach krajobrazowych,
- ważne parki krajobrazowe w naszym Regionie,

Uczymy się aktywnego wypoczynku:

- zabawy na boisku,
- ustalanie i przestrzeganie zasad w trakcie zabaw sportowych,
- przewaga aktywnego wypoczynku nad pasywnym,
- różne rodzaje zabaw i gier sportowych,

Zdrowo się odżywiamy:

- przygotowanie całotygodniowego posiłku zgodnego z zasadami zdrowego żywienia,
- cykl zajęć „Dla każdego coś zdrowego”- ulubiony przysmak bez cukru,
- jak żyć zdrowo- eliminowanie błędnych pojęć,
- Dzień Marchewki – potrawa i wiadomości na temat tego warzywa,
- cykl zajęć warzywnych i owocowych,

Bezpieczeństwo w czasie ferii i wakacji:

- spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej, Policji i SANEPID,
- przypomnienie o zasadach bhp w środkach komunikacji,
- tworzenie plakatów nasze bezpieczeństwo: podróże, zabawy, spacer,
- sporządzenie mapy niebezpieczeństw w naszym mieście,

Poznajemy różne techniki plastyczne:

- mozaika, wydzieranka, sznurek malowany, relief, grafika,

W zdrowym ciele zdrowy duch:

- ukazywanie innego niż przy komputerze spędzania wolnego czasu,
- zabawy na boisku dawniej i dzisiaj,
- zabawy ze śpiewem,

Porządek wokół nas:

- wdrażanie do przestrzegania porządku wokół siebie,
- dbanie o porządek w placówce,
- higiena osobista,
- naprawa gier i zabawek,

Symbole narodowe:

- hymn, godło, herb,
- święta państwowe,

Święta:

- kultywowanie tradycji świąt Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy,

We współpracy z rodzinami realizowaliśmy:

- systematyczne dyżury pedagogiczne
- kontakt i współpraca z zawodowymi i społecznymi kuratorami sądowymi
- pomoc w redagowaniu podań do różnych instytucji
- kontakt ze szkołami
- współpracą z OPS, miejscową Komendą Policji i Strażą Miejskiej

Placówka przy ul. Nadbrzeżnej 43 w Policach.

Placówka przy ul. Nadbrzeżnej 43 działa przy Radzie Osiedla nr 1 w Policach. Dzieci przebywają w niej od poniedziałku do piątku, przez około **5** godzin dziennie. Placówka obejmuje wychowanków w przedziale wiekowym **6 do 13 lat**, zapewnia dzieciom opiekę w godzinach pozalekcyjnych. Wspieramy rodziny w sprawach opiekuńczych i wychowawczych, kształcenie dostosowujemy do wieku i możliwości intelektualnych dzieci oraz zachęcamy je do rozwoju swoich zainteresowań i uzdolnień.

W 2021 roku w placówce odbywały się różnorodne formy zajęć: zajęcia integracyjne sprzyjające budowaniu więzi koleżeńskich, zajęcia plastyczno-techniczne rozwijające kreatywność i umiejętności manualne, zajęcia muzyczne (poznawanie rodzajów muzyki), zajęcia taneczne.

Prowadzono zajęcia profilaktyczne pogadanki , filmy edukacyjne między innymi o tematyce takiej jak: przestrzegam reguł, kultura zachowania w grupie, nałogom mówię **STOP**, umiem powiedzieć **NIE**, Inny nie znaczy gorszy, emocje - co my czujemy co czują inni, moje wartości – co jest dla mnie ważne, **Agresji** mówimy **STOP**, Ekologia – dbamy o naszą planetę.

W minionym roku w placówce Wsparcia Dziennego odbyły się imprezy okolicznościowe: Dzień Dziecka (słodki poczęstunek – zawody sportowe, zabawy i konkursy oraz drobny upominek), Dzień Chłopaka (zabawa przy muzyce, słodki poczęstunek), Andrzejki (wrózenie, przelewanie wosku, gry i zabawy, poczęstunek), Mikołajki (zabawa przy muzyce, poczęstunek oraz podarowanie prezentów), Święta Bożego Narodzenia (przygotowanie dekoracji świątecznych stroiki, ozdoby choinkowe z okazji Świąt Bożego Narodzenia otrzymały paczki żywnościowe i słodycze).

Z informacji zwrotnych od dzieci i rodziców oraz pedagogów szkolnych wiem , iż placówka wsparcia dziennego ta jest miejscem ważnym i cennym dla wychowanków , znajdują zrozumienie, bezpieczeństwo , pomoc i wsparcie. Dzięki zajęciom w placówce dzieci pogłębiają wiedzę ,mają możliwość rozwoju relacji interpersonalnych , uczą się prawidłowych postaw społecznych , odpowiedzialności za wspólne dobro.

We Wrześniu i październiku 2021 roku nowe dzieci zapoznawały się, rozmowy na temat poszanowania zabawek, gier i materiałów znajdujących się w świetlicy, prace plastyczne na temat jesieni np. wykorzystanie kolorowych jesiennych liści w kompozycjach plastycznych. W pogodne dni zabawy na świeżym powietrzu. Rozmowy na temat higieny osobistej (np.: jak ważne dla zdrowia jest codzienne mycie zębów).

W listopadzie - poznajemy tradycję związaną ze Świętem Zmarłych. Święto Niepodległości- najważniejsze święto Polaków. Zabawa Andrzejkowa. Rozmowy dotyczące higieny osobistej. Rozmowy - jak zachować się przy stole. Gry edukacyjne.

W miesiącu grudniu - przygotowanie ozdób do zimowej dekoracji świetlicy, zabawa mikołajkowa- podarowanie dzieciom drobnych upominków. Wykonywanie ozdób choinkowych, stroików świątecznych, rozmawiamy o tradycjach świątecznych. Słuchanie kolęd, dzieci opowiadały co chciałyby dostać od Mikołaja. Świąteczne słodkie paczki dla wychowanków. Po świątach przygotowanie karnawałowych maseczek i kapeluszy.

Codziennie przygotowywany jest posiłek w formie warsztatów kulinarnych - napoje w postaci herbaty owocowej dostępne są przez cały czas przebywania dzieci w placówce.”

- w klasach I - III szkół podstawowych zrealizowano profilaktyczny program **Spójrz Inaczej**. W programie tym wzięło udział ok. 1.200 uczniów i ok. 42 nauczycieli.

- w klasach VII szkół podstawowych zrealizowano profilaktyczny program **PROGRAM NOE**. W programie tym wzięło udział ok. 700 uczniów,

- realizowano autorski – stworzony przez grupę pedagogów polickich podstawowych program pod nazwą: **Wolni...od 2**. Sposób realizacji w/w programu **stanowi załącznik** do niniejszego sprawozdania.

Zadanie nr IV:

Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie:

W ramach tego zadania w Gminie Police w 2021 roku funkcjonował cały system oddziaływań i pomocy oparty o:

- a) pracę Koordynatora Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- b) Punkt Interwencji Kryzysowej, z dyżurem prawnika i terapeuty,
- c) Grupę wsparcia dla dorosłych ofiar przemocy w rodzinie,
- d) Pomoc dla dzieci pochodzących z rodziny, w których jest przemoc,
- e) Punkt konsultacyjny Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Statystyka działań w 2021 roku przedstawia się poniżej:

- I. **ad. a** – W okresie 2021 roku Gminny Koordynator dokonał analizy 128 spraw dotyczących leczenia odwykowego osób. Przeprowadzono 3 wywiady środowiskowe dotyczące przemocy z osobami poszkodowanymi zaproszonymi po analizie akt lub osobami zgłaszającymi przemoc.
- II. Na podstawie analizy akt, monitorowania i wywiadów środowiskowych, uwzględniając wnioski grup roboczych:

Gminny Koordynator pełniący jednocześnie funkcje Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w rodzinie:

- 1) **24** dokumentacji Niebieskich Kart przekazał do KPP Police celem dołączenia do prowadzonych już dochodzeń z art. 207 kk;

- 2) podpisał i przekazał do GKRPA **22** wniosków o leczenie odwykowe osób (co do których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie oraz inni uczestnicy procedury Niebieskiej Karty), które zostały przygotowane przez Grypy Robocze realizujące procedurę Niebieskiej Karty.

III. Do innych działań Gminnego Koordynatora w ramach wykonywania zadań w przedmiocie przeciwdziałania przemocy w rodzinie należały:

- 1) prowadzenie i udział w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w rodzinie;
- 2) przeprowadzenie **3** rozmów profilaktyczno-ostrzegawczych ze sprawcą przemocy w ramach Niebieskiej Karty cz. D;
- 3) zmotywowano **1** sprawców przemocy i skierowano do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym dla sprawców przemocy, prowadzonym przez PCPR w Policach;
- 4) zmotywowano **3** osoby poszkodowane do udziału w grupie wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie.

IV. W 2020 roku procedurę Niebieskiej Karty prowadzono na zasadach wprowadzonych Rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie realizacji procedury Niebieskiej Karty. Gminny Koordynator przekazał **3** Niebieskie Karty do Zespołu Interdyscyplinarnego (które zakładał we własnym zakresie), gdzie w każdej z nich powołano odrębną grupę roboczą do realizacji procedury w indywidualnych przypadkach.

Łącznie odbyło się **16** posiedzeń grup roboczych z udziałem Gminnego Koordynatora.

Z GKRPA w Policach w składzie Zespołu Interdyscyplinarnego pracowały 2 osoby:

- 1) sekretarz GKRPA Alicja Bronicka – członek Zespołu i uczestnik 47 grup roboczych w indywidualnych przypadkach przemocy.
- 2) Koordynator ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie Marian Sztobnicki – Przewodniczący ZI i uczestnik 6-ciu grup roboczych.

Gminny Koordynator zwołał i poprowadził **3** posiedzenia ogólne Zespołu Interdyscyplinarnego, które odbyły się w dniach: 28.01.2021; 22.07.2021; oraz 19.10.2021 r. Posiedzenie z dnia 27.04.2021 r., zostało odwołane z uwagi na ograniczenia przez Rząd RP wobec wybuchu pandemii Covid-19.

W 2021 roku **Przewodniczący ZI** powołał łącznie **88** grup roboczych dotyczących przemocy w indywidualnych przypadkach zgłoszonej

przemocy w rodzinie. Pełniąc nadzór nad prowadzonymi w grupach roboczych procedurami Niebieskich Kart przeanalizował **84** spraw udzielając pouczeń i wytycznych do dalszej realizacji.

Przewodniczący ZI na wniosek grup roboczych w 2021 r., zakończył:

- 4 procedury Niebieskiej Karty z 2019 r.;
- 59 procedur Niebieskiej Karty z 2020 r.
- 30 procedur Niebieskiej Karty z 2021 r.;

W 2021 roku **Przewodniczący ZI** nadzorował 153 procedur Niebieskich Kart, podpisał **93** protokoły z zakończenia procedury Niebieskiej Karty wobec wygaśnięcia przemocy oraz braku zasadności podejmowania działań.

V. Działania naprawcze, pomoc pokrzywdzonym i monitorowanie spraw:

W 2021 roku samodzielnie Gminny Koordynator ujawnił 3 przypadki różnych form przemocy, w których założono Niebieskie Karty, przekazano do Zespołu Interdyscyplinarnego, powołano grypy robocze i podjęto działania naprawcze w postaci:

- motywowanie pokrzywdzonych do udziału w grupie wsparcia dla ofiar przemocy – **3**
- kierowanie pokrzywdzonych do prawnika – **3**
- rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze ze sprawcami przemocy – **2**
- wywiady i stały kontakt z pokrzywdzonymi w ramach monitorowania spraw – **24**

Wśród **3** ujawnionych przypadkach przemocy **2** ujawniono na podstawie informacji uzyskanych od pokrzywdzonych, które same się zgłosiły do Gminnego Koordynatora, a **1** po analizie akt z GKRPA.

Odstąpiono od dalszych czynności w **3** sprawach. Z powodu niepotwierdzenia przemocy w dwóch sprawach, oraz w jednej wobec założenia Niebieskiej Karty w OPS Police.

Czynności naprawcze, współdziałanie z innymi służbami, działania w grupach roboczych i monitorowanie spraw założonych w 2021 r. doprowadziły do przerwania przemocy i znacznej poprawy sytuacji we wszystkich przypadkach.

W 2021 roku monitorowano nadal **3** sprawy założone 2020 roku, i 3 sprawy z 2021 roku w których prowadzono czynności naprawcze i utrzymywano stały kontakt z poszkodowanymi. Pozwoliło to zakończyć procedury w **3** sprawach z powodu wygaśnięcia przemocy z 2020 r. Na koniec 2021 roku Gminny Koordynator w osobistym prowadzeniu posiadał **3** procedury Niebieskiej Karty – wszystkie założone w 2021 roku.

VI. Z 128 analizowanych spraw o leczenie odwykowe osób Gminny Koordynator założył **3** Niebieskie Karty, a 29 inne służby (Policja, OPS).

Przemoc w rodzinie to 25 % ogółu badanych spraw dotyczących osób zgłaszanych do leczenia odwykowego w GKRPA.

Gminny Koordynator w założonych przez siebie Kartach ujawnił **4** osoby pokrzywdzone. Cztery osoby dorosłe: 3 kobiety w wieku od 45 do 61 lat oraz mężczyzna w wieku 68 lat.

Dokumentowanie i udział Koordynatora w czynnościach procesowych:

- 1) Każdą ujawnioną przemoc dokumentowano na druku Niebieskiej Karty cz. A oraz w Notatce Urzędowej.
- 2) Rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze ze sprawcami przemocy dokumentowano na druku Niebieskiej Karty cz. D.
- 3) Każdy wywiad związany z monitorowaniem spraw dokumentowano w Notatce Urzędowej.
- 4) Każde posiedzenie grupy roboczej w sprawie okresowej oceny sytuacji z udziałem Koordynatora dokumentowano w formie protokołu.

VII. Współdziałanie z innymi służbami i instytucjami:

Podobnie jak w latach poprzednich kontynuowano dobrą współpracę z dzielnicowymi, służbą dochodzeniowo-śledczą i specjalistą ds. nieletnich z KPP w Policach. Prawidłowe były relacje z kierownictwem Wydziału Prewencji i Ruchu Drogowego KPP Police, a w szczególności z Naczelnikiem Wydziału Prewencji i Kierownikiem Grupy Dzielnicowych. Szczególnie było to widoczne podczas: posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego, działań profilaktyczno-naprawczych oraz posiedzeń grup roboczych w indywidualnych przypadkach przemocy. Podkreślić należy, że wszyscy dzielnicowi bardzo angażowali się w pracy w grupach roboczych co pozwoliło stosunkowo szybko przerwać przemoc i w wielu przypadkach zakończyć procedury wobec wygaśnięcia przemocy. Ograniczenia z powodu pandemii Covid-19 nie wpłynęły na merytoryczny poziom współpracy.

Kontynuowano również dobrą współpracę między Koordynatorem a pracownikami socjalnymi OPS Police. Wiele spraw konsultowano w bezpośrednich rozmowach, w ramach grup roboczych, których łącznie było aż 16 (w sprawach Niebieskich Kart założonych przez Koordynatora). Ograniczenia z powodu pandemii Covid-19 nie wpłynęły na merytoryczny poziom tej współpracy.

W 2021 roku dobrze układała się współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Policach, a w szczególności z pracownikami socjalnymi: Katarzyną Bąk i Teresą Abram. Zaowocowało to uczestnictwem 9 sprawców przemocy w Programie Korekcyjnym. W/w pracownice socjalne uczestniczyły w pracach grup roboczych w

procedurach Niebieskich Kart założonych przez PCPR. Osoby kierowane przez Koordynatora do PCPR-u znajdowały tam wsparcie terapeutyczne (terapia indywidualna, program korekcyjny) i pomoc prawną. Ograniczenia z powodu pandemii Covid-19 nie wpłynęły na poziom współpracy z tą instytucją.

VIII. W czasie dyżurów Koordynatora udzielono też **3** innych porad osobom w zakresie procedury leczenia odwykowego oraz problemów związanych z alkoholizmem w rodzinie.

IX. Gminny Koordynator odbył też **43** dyżury (poza wyznaczonymi w umowie godzinami), łącznie 71 godzin, które przeznaczone były na:

- 1) analizę akt w Zespole Interdyscyplinarnym;
- 2) zakładanie procedur Niebieskich Kart w Zespole Interdyscyplinarnym;
- 3) zakańczanie procedur Niebieskich Kart w Zespole Interdyscyplinarnym;
- 4) wywiady środowiskowe z osobami doświadczającymi przemocy;
- 5) udział w kontroli kompleksowej dokonanej przez inspektorów z Wydziału Spraw Społecznych Urzędu Wojewódzkiego.

ad. b - **118** porad terapeutycznych, w tym **99** porad dla kobiet, **19** porad dla mężczyzn, **243** porad prawnych, w tym dla kobiet – 179, dla mężczyzn – 64.

ad. c - **407** świadczeń grupowych dla **21** osób, średnio co tydzień w grupie wsparcia uczestniczyło **9 - 10** osób,

ad. d – pod opieką **13** dzieci,

ad. e – łącznie udzielono **146** porad konsultacyjnych.

Zadanie nr V:

Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych:

Powyższe zadanie realizowane poprzez udzielanie stosownych dotacji, w tym:

- stowarzyszeniu propagującemu trzeźwy styl życia i w drodze konkursu przekazano dotację dla Polickiego Stowarzyszenia Klub Abstynentów „Ostoja”. Klub realizuje swoją statutową działalność, swój program stanowi załącznik do składanej oferty konkursowej,
- Szczecińskiemu Ośrodkowi Profilaktyki Uzależnień w Szczecinie (dawna Miejska Izba Wyrzeźwień) w celu wypełniania ustawowego obowiązku zabezpieczenia porządku publicznego przez Gminę. Do wyrzeźwienia dowożone są osoby, mieszkańcy Gminy, zatrzymani na terenie Gminy, które swoim zachowaniem zagrażają swojemu życiu, życiu i zdrowiu innych osób, bądź czynią zgorszenie w miejscach publicznych.

Wysokość środków przeznaczonych na realizację powyższych zadań:

- plan na 2021 rok - 1.149.446,00 zł
- wykonanie w 2021 roku - 1.018.238,56 zł, tj. 88,58%
- pozostałe niewykorzystane środki w wysokości 131.207,44 zł zostały przekierowane na 2022 rok

Sprawozdanie przygotował:

mgr Jerzy Moroz
Pełnomocnik Burmistrza Gminy Police
ds. Profilaktyki i Rozwiązywania
Probleatów Alkoholowych